

## Hjelpemidler:

- Væruttrykk – liste over en del ord og uttrykk i tilknytning til vær og vind.
- Oversikt over værsymboler fra Meteorologisk institutt

## Oppgaver:

Lag ditt eget værhefte.

Lag et hefte om vær og vind. Tegn, mal eller fotografer.

### 1. Lær ord for vær og vind.

- Bruk lista eller spør gjerne eldre personer der du bor. Lim inn i værheftet ditt.

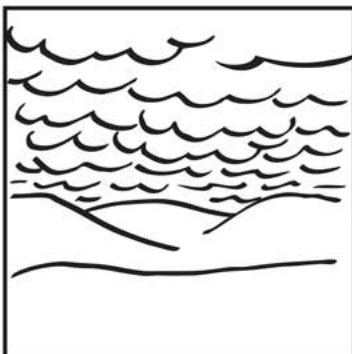
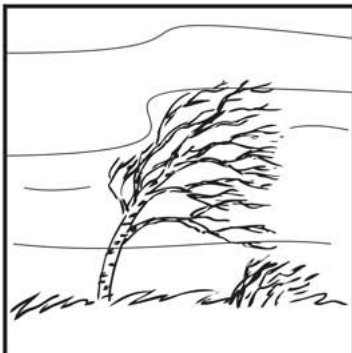
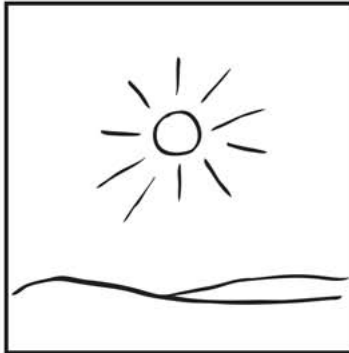
NORSK	KVENSJ
vær	
sol	
å skinne	
vind	
å blåse	
regn	
å regne	
snø	
å snø	
sludd	
kulde	
varmt	
kaldt	
fint	
dårlig	

### 2. Spør og svar

A. Velg ut noen spørsmål og svar fra lista og lær å spørre og svare om vær og vind. Skriv alt inn i heftet ditt. Mal eller tegn.

B.

- Fargelegg kortene.
- Velg ut spørsmål fra lista *Spør og svar*.
- Øv på å spørre hverandre og hele gruppa.



### 3. Bruk værplansjene

- Bruk plansjene som hører til opplegget og fyll ut feltene på værplansjen. Se på eksemplene.

- Sjekk gradestokken. Lag statistikk over hvor mange grader det er for eksempel i løpet av en uke, to uker eller en måned. Spør og svar om hvor mange grader det er og øv samtidig på tallene på kvensk.

### 4. Værsymboler

1. Følg med i lokalavisa i en ukes tid og finn ut hvilke værsymboler de bruker. Hva heter det på kvensk? Tegn lignende symboler og lag gruppas egen værsymbolplansje som kan henge på veggen i grupperommet.

#### 4.-9. klasse:

#### Værsymboler

1. Været på ulike steder i hjemfylket.

- Øv deg på å bruke de kvenske stedsnavnene, se *Stedsnavn/Paikanimet*.

- Se eksempel på værkart på nettsiden til Meteorologisk institutt

[www.met.no](http://www.met.no) Gå inn på "Varsel for Norge" og velg Nord-Norge.

- Læreren lager to kart, f.eks over fylket man bor i med navn på steder.

På det ene kartet er værsymbolene tegnet inn og på det andre antall grader.

- To og to jobber i lag.

- Spør hverandre og fyll ut slik at begge kartene både har værsymbolet og temperaturen på de forskjellige stedene.

Eks. A (som har kartet med værsymboler)spør B:

***Minkälainen sää Alattiossa oon täpäpä?***

B (har kartet med temperaturene) svarer:

***Sielä/Alattiossa sattaa (vettä).***

B tegner inn symbolet for regn.

**B: *Kuinka monta askeletta Alattiossa oon?***

**A: *Sielä/Alattiossa oon viisi askeletta.***

A skriver inn antall grader ved stedsnavnet.

Fortsett med å spørre om været på de andre stedene som er tegnet inn på kartet.

## Andre oppgaver:

### 1. Lag liste over væruttrykk.

- Spør familie og venner som kan kvensk og få de benevnelsene som brukes lokalt om vær og vind.
- Ta gjerne ord fra lista med væruttrykk og spør hva de heter på den kvenske dialekten som snakkes på ditt hjemsted.

**2. Skriv en fortelling om opplevelser du selv har hatt når det har regnet, snødd osv.** En fortelling i dialogform kan være en fin måte å aktivisere kvenske ord og uttrykk på.

**3. Lær navnet på himmelretningene og uttrykkene for forskjellig vindretninger.**

### 4. Årstidene og været:

To og to jobber sammen.

- Repetér først hva årstidene heter på kvensk.
- Lag spørsmål og svar om været.

Eksempler:

Vuo'enaijat ja sää:

Koska sattaa paljon?

Koska linnut tulhaan takaisin?

Syksylä sattaa paljon.

Net tulhaan takaisin kevväälä.

Minkälainen sää oon talvela?

Osv.

Talvela/Silloin tulee ja tuiskuu.

**2. Beskriv (gjerne både i presens og i preteritum) hva som skjer på værfronten i løpet av et år:**

Kesälä ...

Syksylä ...

Talvela ...

Kevväälä ...